



PLAN DE CONTENCIÓN SOCIOEMOCIONAL 2021

I. FUNDAMENTACIÓN

Considerando el contexto actual de crisis sanitaria y las implicancias que ésta ha tenido y tendrá dentro del proceso escolar de nuestro establecimiento, se hace necesario elaborar un Plan de Contención Socioemocional basado en las Orientaciones emanadas del Ministerio de Educación, considerando las necesidades que pudiera presentar nuestra comunidad educativa en general.

Por lo tanto, la formulación de un plan de gestión que promueva la salud mental frente a necesidades emergentes producto del contexto de pandemia mundial que nos afecta, debe considerar tanto al estudiante y su familia como también a los Docentes y Asistentes de la Educación en sus áreas personal, social y emocional para lograr una contención efectiva, sobre todo porque hoy existe una serie de experiencias y vivencias que aumentan la percepción de riesgo e inseguridad.

Las acciones planteadas en el denominado Plan de Contención Socioemocional, consideran una interacción adecuada, sostenida y consensuada de la Encargada de Convivencia Escolar, el Equipo Directivo y el Comité de Convivencia Escolar; los cuales contribuyen desde los diferentes roles a sobrellevar este proceso, que requiere de un acompañamiento permanente debido a las diversas realidades socioeconómicas y socioemocionales, especialmente porque hoy se suman con especial importancia otros actores como consecuencia de situaciones propias del confinamiento preventivo.

Desde el ámbito psicopedagógico, y considerando nuestra realidad educativa, se propone un enfoque integral, otorgando herramientas de apoyo que permitan realizar un acompañamiento al proceso escolar de nuestros estudiantes y facilitar la continuidad de los aprendizajes vía remota tanto a nivel individual como transversal, especialmente porque las condiciones del entorno han variado en cuanto a roles, distribución y organización de espacios y tiempos, entre otros.

En cuanto a la labor de contención socio emocional, surge la necesidad de brindar herramientas para un acompañamiento efectivo hacia los diversos actores educativos, considerando la situación de crisis sanitaria y el radical cambio en el estilo de vida de las personas, con especial atención en nuestros niños y niñas de la comunidad educativa. Haciendo énfasis en la prevención y atención de problemáticas de salud mental que pudieran generarse a partir de diversas situaciones de estrés socio ambientales que trae consigo esta situación excepcional de salud pública, la que implica una sobre exigencia a nivel emocional y mental en la búsqueda por adaptarnos a esta nueva forma de vida y convivencia.

Entregar una atención favorable a nuestras familias tiene una importancia vital para lograr que éstas puedan gestionar y resolver sus dificultades. Es por esto que el acompañamiento es una acción que nos permite aportar y satisfacer las necesidades más sentidas de los alumnos y su entorno más cercano.

Dado el contexto de pandemia, se debe mantener un intercambio de información permanente y fluido con los profesores jefes, monitoreando los factores de riesgo de los estudiantes y estableciendo comunicación con las familias para lograr una contención efectiva.

II. OBJETIVO GENERAL

- Generar y construir acciones de prevención, asistencia y contención socioemocional, que promuevan el bienestar y fortalezcan las habilidades socioemocionales en los diferentes estamentos que componen la comunidad educativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Diseñar y aplicar estrategias de intervención pedagógica dinámicas y flexibles para enfrentar el proceso escolar remoto, en tiempos de crisis sanitaria.
- Brindar instancias de apoyo socio emocional para todos los miembros de la comunidad educativa, promoviendo la utilización de herramientas socioemocionales que faciliten la adecuada adaptación a la crisis sanitaria, favoreciendo su capacidad de respuesta ante situaciones de dificultad emocional.
- Entregar estrategias a las Profesoras para apoyar a los estudiantes y a sus familias en situación de riesgo, dificultades emocionales y sociales.

III. ESTRATEGIAS Y ACCIONES

Dirigidas a:

- Estudiantes
- Padres y Apoderados
- Profesores y Asistentes de la Educación.

Estudiantes:

Estrategias	Acciones	Ejecutores
<u>Intervención individual</u> • Atención y apoyo socio emocional para los y las estudiantes del establecimiento.	- Intervenciones socio emocionales de manera remota a los estudiantes del establecimiento. (contención e intervención en crisis). - Entrega de estrategias lúdicas para adaptarse a la situación de crisis. - Monitoreo y seguimiento a los estudiantes de la escuela.	Comité de convivencia escolar Docentes
	<u>Fecha:</u> Todo el año	
<u>Intervención transversal</u> • Entrega de material educativo a los estudiantes, para el manejo de las emociones	- Entrega de material educativo gráfico y audiovisual con orientaciones y estrategias para el adecuado manejo de sus emociones, estrés, ansiedad y adaptación al contexto del confinamiento.	Comité de convivencia escolar Docentes
	<u>Fecha:</u> Todo el año	
<u>Intervención colectiva e individual</u> Comunicación con los estudiantes	- Actividades colectivas e individuales a través de la metodología de proyectos que desarrolla la escuela. - Entrevistas a través de video llamada. - Conocer y realizar seguimiento de casos. - Coordinación con programas de la red de protección. - Actividades de autoconocimiento.	Comité de convivencia escolar Docentes
	<u>Fecha:</u> Todo el año	

<u>Intervención transversal</u> Jornadas de reflexión por Nivel	Generar jornadas de reflexión grupal sobre temas vinculados con el confinamiento y la pandemia en sus hogares.	Comité de convivencia escolar Docentes
	<u>Fecha:</u> Mensual	

Padres y Apoderados:

Estrategias	Acciones	Ejecutores
<u>Intervención individual</u> Atención y apoyo socio emocional a apoderados del establecimiento.	- Orientar a los apoderados de la escuela sobre atención de psicólogos o asistentes sociales, entre otros, con los que cuenta la red de apoyo de la comunidad circundante, con la finalidad de brindar herramientas para apoyar problemáticas específicas de padres y apoderados que lo requieran. - Contención e intervención en crisis.	Comité de convivencia escolar Docentes
	<u>Fecha:</u> Cuando sea requerido	
<u>Intervención transversal</u> Realización de Talleres de contención socio emocional para padres y apoderados	Participación de padres y apoderados en talleres que traten temas como: Manejo de problemáticas de salud mental y expresión emocional tanto en sus hijos e hijas, como a nivel familiar. Entrega de material de apoyo gráfico y audiovisual que brinden herramientas para apoyar al núcleo familiar en el manejo emocional y conductual, situaciones de estrés, ansiedad y adaptación al contexto de restricciones sanitarias, derivadas de la pandemia.	Comité de convivencia escolar Psicóloga externa
	<u>Fecha:</u> Jueves 27 de Mayo	

<u>Intervención individual</u> Comunicación con apoderados	- Entrevistas, seguimientos y visualización con apoderados. - Coordinación con programas de la red de protección de la comunidad.	Comité de convivencia escolar Docentes
	<u>Fecha:</u> Todo el año	
<u>Intervención transversal</u> Jornada de reflexión para el autocuidado en padres y apoderados.	- Realización de jornadas de reflexión grupal en reunión de apoderados sobre la importancia del autocuidado en tiempos de pandemia. Entrega y retroalimentación de experiencias. - Envío de material gráfico de apoyo a través de la página web de la escuela y los grupos de whatsapp de cada curso.	Comité de convivencia escolar Docentes
	<u>Fecha:</u> Mensual	
<u>Intervención Transversal</u> Habilitación de redes de apoyo de la comunidad	Coordinar y gestionar la vinculación de las familias con instituciones que brinden apoyo al desarrollo social y satisfacción de sus necesidades primarias.	Comité de convivencia escolar Docentes
	<u>Fecha:</u> Cuando sea requerido	
<u>Intervención Individual</u> Atención y a entrevista apoderados.	- Llamadas telefónicas a apoderados de la escuela para conocer y actualizar situación de necesidades más importantes. - Recolección de información a través de encuestas. - Gestión de recursos para la cobertura de las necesidades básicas. - Seguimiento de situación familiar en tiempos de crisis sanitaria.	Comité de convivencia escolar Docentes
	<u>Fecha:</u> Todo el año	

Profesores y Asistentes de la Educación:

Estrategias	Acciones	Ejecutores
Acompañamiento a través de la realización de Talleres de contención socio emocional para profesoras y asistentes de la educación	- Participación de profesoras y asistentes de la educación en talleres que traten temas como: Manejo de problemáticas de salud mental y emocional a nivel personal como a nivel familiar. - Entrega de material de apoyo gráfico y audiovisual que brinden herramientas para apoyar a cada una en el manejo emocional, situaciones de estrés, ansiedad y adaptación al contexto de restricciones sanitarias, derivadas de la pandemia.	Comité de convivencia escolar
	<u>Fecha:</u> 19 de Mayo	
• Atención, coordinación y acompañamiento de acuerdo a necesidades presentadas.	- Contacto directo con funcionarios ante situaciones que requieran ayuda. - Apoyo a Funcionarios con COVID – 19. - - Sugerencias de actividades lúdicas como herramientas de recreación y autocuidado durante el proceso de confinamiento. - Cápsulas informativas y motivacionales. -	Comité de convivencia escolar
	<u>Fecha:</u> Todo el año	

IV. ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN CON ALUMNOS/AS, APODERADOS Y FUNCIONARIOS

- Teletrabajo
- Plataformas virtuales
- Cápsulas informativas y/o Motivacionales.
- Contactos telefónicos
- Videollamadas
- Correo institucional.
- Entrevistas virtuales
- Aplicaciones (Meet, Whatsapp, Zoom, etc)
- Entrevistas presenciales en el establecimiento educacional.
- Entrega de ayudas en el establecimiento previo coordinación y aviso de autoridades.
- Entrega de ayuda domiciliaria.
- Reuniones de Apoderados online.